

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 6, литера А; телефон/факс (812) 241-37-95

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Московского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

И.Г.Лужецкая
Приказ № 70 от 27.08. 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативная база

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ИМЦ) на 2026-2027 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06;
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- План-заказ на реализацию дополнительных профессиональных программ ГБУ ИМЦ Московского района СПб

2. Основные подходы к формированию учебного плана

Основу учебного плана составляет реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией. Содержание учебного плана определяется на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики и результатов мониторинга выявленных профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников системы образования Московского района Санкт-Петербурга.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), реализуемые на базе Г Б У ИМЦ, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности руководящих работников образовательных организаций (далее - ОО) и педагогов, и ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу района в реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- овладение учителями подходами к формированию планируемых результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентности учителей-предметников;
- обеспечение психолого-педагогической подготовки педагогических работников;

- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых приемов работы в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области использования ИКТ при осуществлении профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов дошкольных образовательных организаций.

3. Организационные условия освоения содержания учебного плана

Повышение квалификации посредством освоения дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках реализации учебного плана 2026 – 2027 учебного года основано на использовании компетентностного формата обучения по программам объемом 18 и 36 часов в очной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в ряде программ практическая часть представлена занятиями на стажировочных площадках района. Формами организации учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельные работы, вебинары.

Продолжительность всех видов занятий составляет 45 минут.

4. Аттестация

Аттестация слушателей осуществляется по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом каждой отдельной дополнительной профессиональной образовательной программы. Слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
реализуемые ГБУ ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
в 2026-2027 году1 полугодие**

№	Наименование курса	Категория обучающихся	Форма обучения	Наполняемость группы	Количество аудиторных часов, всего в учебном году	Количество групп	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы культуры оценочной деятельности педагога	учителя-предметники	очная	12	18	2	сентябрь-декабрь
2	Обучение математике на уровне основного общего образования: совершенствование предметных компетенций учителя*	учителя математики 5 – 9 классов	очная	12	18	1	сентябрь-декабрь
3	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогически одаренных обучающихся	ответственные за педагогические классы/группы	очная	12	18	1	сентябрь-декабрь
4	Организация логопедического сопровождения при реализации ООП и АОП	логопеды	очная	12	36	1	сентябрь-декабрь
5	Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога с обучающимися с ЗПР и нарушениями интеллекта в общеобразовательных организациях*	учителя, работающие в классах с детьми ОВЗ	очная	12	36	1	сентябрь-декабрь
7	Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ	воспитатели групп ОВЗ	очная	12	36	2	сентябрь-декабрь
8	Педагог как проектировщик цифровой образовательной среды: психологическая безопасность и профессиональная устойчивость	педагоги ОУ	очная	12	36	1	сентябрь-декабрь
9	Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях*	педагоги-психологи	очная	12	36	2	сентябрь-декабрь
10	Эффективные практики раннего естественнонаучного образования младших школьников	учителя начальных классов	очная	12	36	3	сентябрь-декабрь
11	Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроках музыки	учителя музыки	очная	12	36	1	сентябрь-декабрь
12	Проектные методы в обучении инженерной графике	учителя технологии и информатики	очная	12	36	1	сентябрь-декабрь
13	Устранение профдефицитов педагогов ДОУ	воспитатели ДОУ	очная	12	36	1	сентябрь-декабрь